

ВАРИАНТ № 1.
ЧАСТЬ 1.

При выполнении заданий 1-20 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. Экономическая сфера жизни общества включает:
- 1) участие гражданина в работе политической партии;
 - 2) деятельность прокуратуры, адвокатуры, таможни;
 - 3) взаимодействие социальных классов, общностей и групп;
 - 4) отношения в процессе материального производства.
2. Что свойственно человеку, в отличие от животного?

1) сознание	3) эмоции
2) инстинкты	4) потребности

3. Примером непосредственного влияния природы на общество может служить:
- 1) организация природного заповедника
 - 2) разрушение прибрежной зоны отдыха мощным тайфуном
 - 3) вырубка леса под строительство жилых домов
 - 4) восстановление почвы после ликвидации свалки отходов.
4. Верны ли следующие суждения о личности?
- А. Человек становится личностью только в процессе общественной жизни.
Б. Личностью называют совокупность биологических качеств человека.
- 1) верно только А;
 - 2) верно только Б;
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.
5. Что отличает науку от искусства?

1) стремление получить истинное знание	3) опора на представления о добре и зле
2) использование художественных образов	4) отражение окружающего мира

6. Верны ли суждения о религии?
- А. Религиозное верование предполагает принятие определённых догматов.
Б. Религия включает нормы и правила поведения верующих.
- 1) верно только А;
 - 2) верно только Б;
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.
7. Намерение продавца продать свой товар по определённой цене – это

1) предложение;	3) спрос
2) выгода	4) конечная стоимость.

8. Основной целью деятельности предпринимателя является:

1) получение прибыли	3) вложение свободных средств
2) наполнение рынка товарами	4) привлечение дополнительной рабочей силы.

9. В стране К существует товарное производство и денежное обращение. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны К имеет командный (плановый) характер?
- 1) в стране установлен твёрдый валютный курс
 - 2) факторы производства находятся в частной собственности
 - 3) большинство работников трудятся на промышленных предприятиях
 - 4) государство определяет объёмы и структуру производимой предприятиями продукции.
10. Верны ли суждения о рыночной экономике?
- А. Для рыночной экономики характерно централизованное планирование объёмов производства.
Б. Основой рыночной экономики является частная собственность на средства производства.
- 1) верно только А;
 - 2) верно только Б;
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.
11. Структура общества представлена совокупностью социальных общностей и групп в многообразии их связей. Какая социальная группа выделена по политическому признаку?

1. Влияние на формирование мировоззрения человека
2. Основание – вера в сверхъестественное
3. Нацеленность на получение объективных знаний о мире
4. Наличие определённых норм и ценностей

Черты сходства	Черты различия
----------------	----------------

22. Установите соответствие между примерами потребностей человека и их видами. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ потребностей человека	ВИДЫ потребностей человека
А. алкоголь, курение	1. биологические
Б. признание в обществе, общение	2. социальные
В. пища, одежда	3. духовные
Г. творчество, знания	4. ложные
Д. самореализация, самоутверждение	

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

ЧАСТЬ 2.

Для записи ответов на задания этой части (23-25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите текст и выполните задания 23-25.

Наукой принято называть систему знаний о мире, воспроизводящую его существенные стороны и основанную на данных исследований.

Как вид духовного производства наука включает в себя особую деятельность человека по приращению существующего и получению нового знания. Результатом данной деятельности становится система научных знаний, образующих в совокупности научную картину мира.

Научная картина мира формируется под влиянием двух моделей развития знания. Согласно первой – эволюционной – наука представляет собой особый вид «социальной памяти человечества». Согласно второй модели – революционной – наука периодически переживает коренную смену господствующих в ней представлений.

Термин «наука» употребляется также для обозначения отдельных отраслей научного знания. Первоначально отрасли науки формировались в соответствии с теми сторонами действительности, которые были вовлечены в процесс познания. В современной науке новые области знания возникают в связи с выдвижением определённых теоретических или практических проблем. Проблемный характер развития современной науки привёл к появлению междисциплинарных и комплексных исследований.

В современном обществе наука оказывает глубокое влияние на все сферы общественной жизни. Наука превращается в непосредственную производительную силу общества.

(И.В. Безбородова, М.Б. Буланова и др., текст адаптирован)

23. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

24. Укажите любые три из приводимых в тексте характеристики понятия «наука».

25. Как, по мнению авторов, изменилось формирование науки? Каковы причины этих изменений они указали?

Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию.

ВАРИАНТ 1.

Часть 1.

За правильный ответ на каждое задание части 1, кроме задания 22, ставится 1 балл. Задание 22 оценивается по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка; 0 баллов – допущены две и более ошибок.

№ задания	ответ	№ задания	ответ
1	4	15	3
2	1	16	3
3	2	17	3
4	1	18	1
5	1	19	1
6	3	20	2
7	1	21	1423
8	1	22	42132
9	4		
10	2		
11	4		
12	2		
13	2		
14	4		

Часть 2.

23. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1. Наука как система знаний. 2. Наука как вид духовного производства. 3. Формирование научной картины мира. 4. Проблемный характер развития науки. 5. Роль науки в современном обществе. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента.	0

ИЛИ ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

24. Укажите любые три из приводимых в тексте характеристики понятия «наука».

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие <u>характеристики</u> понятия «наука»: 1 «система знаний о мире» 2 «вид духовного производства» 3 «особая деятельность человека по приращению существующего и получению нового знания» 4 «отдельные отрасли научного знания» Характеристики могут быть приведены в других формулировках	
Указаны 3 характеристики	2
Указаны 2 характеристики	1
Указана только 1 характеристика	0
ИЛИ ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

25. Как, по мнению авторов, изменилось формирование науки? Какую причины этих изменений они указали?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: от чётко отраслевой структуры к комплексной, междисциплинарной; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: переход к проблемному подходу в выборе предмета исследования Ответы на вопросы могут быть даны в иной формулировке.	
Даны ответы на 2 вопроса	2
Дан ответ только на 1 любой вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2