



муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16
имени Героя Советского Союза К. А. Рябова
г. Вольска Саратовской области»

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО  /_Юлина Е.В./ Протокол № 1 от «30» августа 2020г.</p>	<p>«Согласовано» Заседание методического совета школы Протокол № 1 от «4» сентября 2020г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ № 16»  /С.А.Мясников/ Приказ № ____ от «5» сентября 2020 г.</p>
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории,

10-11 классы

г.Вольск, 2019

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты: -российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов; гражданская позиция как активного и ответственного члена - российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; -готовность к служению Отечеству, его защите; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; -толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; -навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; -нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; -готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; -эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; -принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек; -осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; -сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого- направленной деятельности; -ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты -умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять,контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; -умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; -владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; -готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и

интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; -умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; -умение определять назначение и функции различных социальных институтов; -умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; -владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; -владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты: -сформированность представлений о России в разные исторические периоды на основе знаний в области обществознания, истории, географии, культурологии и пр.; -сформированность знаний о месте и роли России как неотъемлемой части мира в контексте мирового развития, как определяющего компонента формирования российской идентичности; -сформированность взгляда на современный мир с точки зрения интересов России, понимания ее прошлого и настоящего; -сформированность представлений о единстве и многообразии многонационального российского народа; понимание толерантности и мультикультурализма в мире; -сформированность умений использования широкого спектра социально-экономической информации для анализа и оценки конкретных ситуаций прошлого и настоящего; -сформированность умений сравнительного анализа исторических событий, происходивших в один исторический период в разных социокультурных общностях, и аналогичных исторических процессов, протекавших в различные хронологические периоды; -сформированность способности отличать интерпретации прошлого, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, не имеющих документального подтверждения; -сформированность представлений об особенностях современного глобального общества, информационной политике и механизмах создания образа исторической и современной России в мире; -сформированность умений реконструкции и интерпретации прошлого России на основе источников, владение умениями синтеза разнообразной исторической информации для комплексного анализа и моделирования на ее основе вариантов дальнейшего развития России.

Содержание учебного предмета

10 класс

Новейшая история в первой половине 20 века «Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны Первая мировая война 1914-1918. Последствия войны: революции и распад империй Капиталистический мир в 20 – е годы Мировой экономический кризис 1929-1933 США: «новый курс» Ф. Рузвельта Великобритания, Франция в 30-е годы 20 века Тоталитарные режимы в 30 годы Восток в пер пол 20 века Латинская Америка в пер пол 20 века Культура и искусство в пре пол 20 века Международные отношения в 30 годы. Причины Второй мировой войны Повторение: Новейшая история в первой половине 20 века

Новейшая история во второй половине 20. Международные отношения: обострение противоречий. Начало «холодной войны». Завершение эпохи индустриального общества Кризисы 70-80 гг. Становление информационного общества Политическое

развитие Гражданское общество. Социальные движения США и Великобритания во втор пол 20 века Франция, Италия, Германия во втор пол 20 века Франция, Италия, Германия во втор пол 20 века Латинская Америка, страны Азии и Африки во втор пол 20 Международные отношения во втор пол 20 века Глобализация в конце 20-нач 21 века

Россия в годы «великих потрясений»Россия и мир накануне Первой мировой войны Великая российская революция Первые революционные преобразования большевиков. Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм

Советский Союз в 1920-1930-х гг.Нэп. Образование СССР. Политическое и экономическое развитие СССР в 20-30 гг. Индустриализация, коллективизация. Культурное пространство 20-30 гг.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг.СССР накануне ВОВ. Этапы ВОВ. Тыл в годы ВОВ. Победа в ВОВ и окончание Второй мировой войны.

Апогей и кризис советской системы 1945-1991 гг. СССР после ВОВ. Начало «холодной войны». Культурное пространство послевоенного времени. Социально – экономическое и политическое развитие в 50-60 гг. Внешняя политика 60-80 гг. Культурное пространство в 60-80 гг.

Апогей и кризис советской системы 1945-1991 гг.(продолжение)СССР в начале 80-х г. Социально – экономическое и политическое развитие в 85-91 гг. Новое политическое мышление. Национальная политика. Распад СССР.

Российская Федерация. Социально – экономическое и политическое развитие в 90 г. Геополитическое положение в 90 г. Межнациональные отношения в 90 г. Социально – экономическое и политическое развитие в начале 21 века. Внешняя политика в начале 21 века. Духовная жизнь в конце 20-нач 21 вв. Россия 2008-2018.

11 класс

От первобытности к древним цивилизациям. Древнейшее человечество и цивилизации Древнего Востока. Античные цивилизации Средиземноморья.

Средневековое общество VI-X вв. Становление западноевропейской и восточно-христианской цивилизации . Средневековые цивилизации Востока. Народы и государства Восточной Европы в раннее Средневековье. Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси. Древнерусское государство и общество. Культура и быт Древней Руси.

Россия и мир в XI- середине XVв. Экономическое, социальное и политическое развитие Западной Европы. Взаимодействие средневековых цивилизаций. Политическая раздробленность Руси. Русские княжества и Золотая Орда. Москва во главе объединения русских земель. Русская средневековая культура.

Мир в начале Нового времени . Европа меняет себя и мир. Формирование Российского государства. Страны Западной Европы в XVII в. Кризис государства общества в России. Смутное время. Становление самодержавия Романовых. Начало формирования многонационального Российского государства. Русская культура в середине XV –XVII вв.

Индустриальная цивилизация в начале XX в. Западная Европа и Россия в период Наполеоновских войн. Промышленный переворот и становление индустриального Запада. Идейные течения и политические партии. Революции и реформы. Колониальные империи. Модернизация.

Россия на пути модернизации. Российское государство в первой половине XIX в. Общественная жизнь. Реформы 1860-1870 гг. в России. Россия- многонациональная империя. Россия в системе международных отношений 1815-1878.

Россия и мир в начале XX в. Внешняя политика России в н. XX в. Новые тенденции в развитии индустриального общества. Российская империя: Самодержавие и общество на рубеже веков. Первая российская революция. Думская монархия и столыпинские реформы.

Наука и культура в XIX – начале XX в. Развитие мировой научной мысли. Мировая литература и художественная культура. Культура России в XIXв. Развитие российской культуры в н. XXв.

Тематическое планирование

10 класс

№п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Новейшая история в первой половине 20 века	14
2	Новейшая история во второй половине 20.	14
3	Россия в годы «великих потрясений»	8
4	Советский Союз в 1920-1930-х гг	8
5	Великая Отечественная война 1941-1945 гг..	4
6	Апогей и кризис советской системы 1945-1991 гг.	10
7	Апогей и кризис советской системы 1945-1991 гг.(продолжение)	3
8	Российская Федерация.	8
9	Резерв	1
Итого		70

11 класс

№п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1	От первобытности к древним цивилизациям.	2
2	Средневековое общество VI-X вв	9
3	Россия и мир в XI- середине XVв	9
4	Мир в начале Нового времени	9
5	Запад и Россия в эпоху Просвещения	8
5	Индустриальная цивилизация в начале XX в	8
6	Россия на пути модернизации	11
7	Россия и мир в начале XX в	6
8	Наука и культура в XIX – начале XX в.	6
9	Резерв	2
Итого		70