



муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16
имени Героя Советского Союза К. А. Рябова
г. Вольска Саратовской области»

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО  /Е.В.Юлина/ Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.</p>	<p>«Согласовано» Заседание методического совета школы Протокол № 1 от «04» сентября 2019 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ № 16»  /С.А.Мясников/ Приказ № ____ от «05» сентября 2019 г.</p>
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*по английскому языку
5-9 класс*

Г.Вольск 2019

Предметные результаты освоения учебного предмета

Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметные результаты изучения предметной области "Иностранные языки" должны отражать:

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимся уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

В результате изучения английского языка в 5-9-м классах учащиеся должны:

- научиться адекватно произносить и различать на слух все звуки иностранного языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;

- знать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильно делить предложения на смысловые группы при чтении;

- распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);

- знать основные способы словообразования (аффиксация, словосложения, конверсии);

- понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

- распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка;

- знать основные различия систем иностранного и русского языков;

- знать национально культурные особенности речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применять эти знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- распознать и употреблять в устной и письменной речи основные нормы речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятые в странах изучаемого языка;

- сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;

- получают представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру).

В говорении

— начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдать нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивать, уточняя;

— расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения

собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

— рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка;

— описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

В аудировании

— воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

— воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

— воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

В чтении

— читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

— читать аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочные материалы; оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

— читать текст с выборочным пониманием значимой/ нужной/интересующей информации;

В письме

— заполнять анкеты и формуляры;

— писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты.

Содержание учебного предмета

5 класс.

1.Каникулы окончены (18 часов)

Летние каникулы
Погода
Наши выходные
Каникулы дома и за границей
Некоторые факты о Европейских странах
Школьные каникулы в России
Повторение
Контрольная работа

2.Семейное древо. (23 часа)

Семейное древо
Профессии
Биография
Великие писатели России
Семейные узы
Интересы и хобби
Интересы и профессии
Ты и твоя семья
Повторение
Контрольная работа
Проект

3.Здоровый образ жизни.(30 часов)

Здоровый образ жизни
Который час?
Занятия спортом
Разные образы жизни
Здоровая пища
Спортивные игры
Повторение
Контрольная работа
Проект
Свободное время
Наши домашние животные
Увлечения
Увлечения и хобби
Посещение театров и музеев
Посещение цирка
Повторение
Контрольная работа
Проект

4.После школы. (24 часа)

Описание городов
Почему и куда люди путешествуют?
Достопримечательности Москвы
Достопримечательности Лондона
Спрашиваем дорогу
Где ты живешь?
Город моей мечты
Проект

О России
Россия- моя страна
Повторение
Подготовка к контрольной работе
Контрольная работа
Анализ контрольной работы
Итоговый урок

6 класс

1. Две столицы.

Две столицы: Москва, Санкт-Петербург.
Неопределенные местоимения.
Москва. Красная площадь.
Слова, обобщающие о количестве: много, мало.
Суздаль. Московский зоопарк.
Урок повторения по теме «Две столицы».
Практика чтения.
Практика устной речи.
Практика лексики и грамматики.
Практика письменной речи.
Проверь себя.
Контроль навыков аудирования и письма.
Контроль навыков чтения.
Контроль лексико-грамматических навыков.
Работа над ошибками. Контроль навыков говорения.
Проведения досуга.
Проведение каникул.

2. Великобритания. Праздники. Традиции.

Выражение оценки событиям, людям, фактам.
География Великобритании.
Река Темза. Числительные. Повторение.
Ирландия. Достопримечательности Лондона.
Города Великобритании
Урок повторения по теме «Путешествие в Великобританию».
Практика чтения.
Практика устной речи.
Практика лексических и грамматических навыков.
Практика письменной речи.
Проверь себя.
Контроль навыков аудирования и письма.
Контроль навыков чтения.
Контроль лексико-грамматических навыков.
Работа над ошибками. Контроль навыков говорения.
День рождения. Сложноподчиненные предложения.
Празднование нового года в Великобритании. День Святого Валентина.
Мой любимый праздник. Междометия.
Пасха. Хеллоуин.
Праздники в Великобритании. Косвенная речь.
Празднование нового года в России.
Рождество в Великобритании.
Урок повторения по теме «Традиции, праздники, фестивали».
Практика чтения.

Практика устной речи.
Практика лексических и грамматических навыков.
Практика письменной речи.
Проверь себя.
Контроль навыков аудирования и письма.
Контроль навыков чтения.
Контроль лексико-грамматических навыков.
Работа над ошибками. Контроль навыков говорения.

3. Страна через океан.

Континенты и океаны на нашей планете. Исследование Америки.
Спорт в США. Простое будущее время.
Выражение Shall ...I? Shall we...?
Коренные американцы. Придаточные предложения времени и условия.
Коренные американцы .Придаточные предложения времени и условия.
География Америки.
Нью-Йорк и его достопримечательности.оборот to be going to...
Урок повторения по теме «Соединенные Штаты Америки».
Практика чтения.
Практика устной речи.
Практика лексических и грамматических навыков.
Практика письменной речи.
Проверь себя.
Контроль навыков аудирования и письма.
Контроль навыков чтения.
Контроль лексико-грамматических навыков.
Практика письменной речи.
Проверь себя.
Контроль навыков аудирования и письма.
Контроль навыков чтения.
Контроль лексико-грамматических навыков
Работа над ошибками. Контроль навыков говорения.

4. Любимые занятия.

Погода. Наши любимые занятия.
Наши занятия в различные времена года.
Путешествие за границу.
Популярные занятия.
Разная одежда для разных занятий. Изъяснительные придаточные предложения.
Одежда, которую мы выбираем.
Урок повторения по теме «Любимые занятия».
Практика чтения.
Практика устной речи.
Практика лексических и грамматических навыков.
Практика письменной речи.
Проверь себя.
Контроль навыков аудирования и письма.
Контроль навыков чтения.
Контроль лексико-грамматических навыков.
Работа над ошибками. Контроль навыков говорения.
Модальные глаголы.
Тело человека.
Описание человека.
Модальный глагол must и его эквивалент.

Описание известных героев. Модальный глагол should.
Модальный глагол may.
Урок повторения по теме «Какие мы».
Практика чтения.
Практика устной речи.
Практика лексических и грамматических навыков.

7 класс

Школа и обучение в школе

Первый день в школе. Урок речи по теме
Британский и американский английский. Повторение временных форм глагола
Школьные принадлежности. Новая лексика
Исчисляемые и неисчисляемые существительные
Система образования. Новая лексика
Чтение «Школы Англии и Уэльса». Артикли со словами «школа, университет»
Школьные предметы. Речевой этикет на уроке
Школы в России. Глаголы «говорения»
Образование в Англии, Уэльсе и России. Предлоги
Любимые предметы. Словообразование
Фразовый глагол «болтать, говорить». Контроль навыка письма
Урок речи по теме «Моя школа».
Контроль навыка говорения
Повторение изученного по теме «Школа и обучение в школе»
Проверочная работа по теме «Школа и обучение в школе»

Мировой язык

Английский язык. Настоящее совершенное время
Третья форма неправильных глаголов. Отрицание в настоящем совершенном времени
Языки мира. Интернациональные слова
Вопросы и ответы в настоящем совершенном времени
Какие средства связи ты предпочитаешь?
Разговор по телефону.
Использование наречий в настоящем совершенном времени
Развитие английского языка. Новая лексика
Специальные вопросы в настоящем совершенном времени. Контроль навыка чтения
Чтение «Варианты английского языка»
Урок речи по теме «Мне нравится/Мне не нравится»
Американский и британский английский. Новая лексика
Чтение «Как пользоваться словарями»
Прошедшее простое и настоящее совершенное время
Чтение «Интервью». Словообразование
Урок английского языка. Фразовый глагол «передавать, подавать»
Повторение изученного по теме «Мировой язык»
Проверочная работа по теме «Мировой язык»
Некоторые факты об англоговорящем мире
Чтение «Новый мир»
Города США. Новая лексика
Чтение «Географическое положение США»
Аудирование и чтение по теме «Вашингтон»
Австралия. Новая лексика
Чтение «Географическое положение Австралии»
Аудирование по теме «Города Австралии»
Настоящее совершенное и прошедшее простое время. Контроль навыка аудирования

Животный мир Австралии. Новая лексика
Контроль навыка говорения
Страны, языки, национальности. Артикли с названиями наций
Фразовый глагол «давать». Контроль навыка письма
Словообразование. Контроль навыка чтения
Повторение изученного по теме «Некоторые факты об англоговорящем мире»
Проверочная работа по теме «Некоторые факты об англоговорящем мире»
Проект «Интересные факты об англоговорящем мире»
Повторение настоящего совершенного времени
Домашнее чтение.

Животный мир вокруг нас

Мир птиц. Новая лексика
Описание птиц. Местоимения «другой, другие»
Чтение «Животные и растения». Новая лексика
Аудирование «Тропический лес». Обозначение понятия «земля»
Настоящее совершенное длительное время
Вопросы в настоящем совершенном длительном времени
Чтение «Наши близкие родственники». Новая лексика
Культура общения при поздравлении и расставании
Чтение «Насекомые». Новая лексика. Неопределенные местоимения
Чтение «Флора и фауна Британских островов»
Урок речи по теме «Флора и фауна России»
Чтение «Чарльз Дарвин». Фразовый глагол «делать»
Урок речи по теме «Идеальный зоопарк». Словообразование
Урок речи по теме «Животные вокруг нас». Контроль навыка письма
Повторение изученного по теме «Животный мир вокруг нас»
Контроль навыка говорения
Проверочная работа по теме «Животный мир вокруг нас»
Основы экологии
Глаголы не употребляющиеся в продолженных временах. Контроль навыка аудирования
Чтение «Национальные парки России»
Чтение «Что такое экология». Новая лексика
Аудирование «Почему животные важны для нас?» Количественные местоимения
Возвратные местоимения
Чтение «Окружающая среда». Новая лексика
Чтение «Загрязнение окружающей среды»
Настоящее совершенное и настоящее совершенное длительное время
Аудирование «Климат». Контроль навыка чтения
Чтение по теме «Всемирный фонд защиты природы». Новая лексика
Аудирование «Птица дронг». Предлоги места «между» и «среди»
Аудирование «Дельфины». Словообразование
Чтение «Загрязнение воды». Фразовый глагол «брать»
Чтение «Защита окружающей среды»
Повторение изученного по теме «Основы экологии»
Проверочная работа по теме «Основы экологии»
Здоровье
Здоровье человека. Новая лексика
Чтение «Нужно ли ходить в Макдоналдс?» Употребление наречия «достаточно»
Здоровый образ жизни. Употребление наречия «слишком»
Диалог-расспрос по теме «Ты – здоровая личность»
Части тела. Новая лексика. Восклицательные предложения
Аудирование «Секрет долголетия». Контроль навыка письма

Болезни человека. Новая лексика. Артикли с названиями болезней
Разговор с доктором. Выражения со значением «простудиться»
Аудирование «Проблемы со здоровьем». Восклицательные предложения для оценки событий
Посещение врача. Новая лексика
Здоровые привычки в еде. Употребление наречия «едва»
Словообразование. Контроль навыка аудирования
Люди с ограниченными возможностями. Фразовый глагол «оставаться»
Контроль навыка говорения
Контроль навыка чтения
Повторение изученного по теме «Здоровье»
Проверочная работа по теме «Здоровье»
Проект «Золотые правила для здоровья»
Повторение временных форм глагола
Повторение словообразовательных моделей
Урок речи по теме "Скоро лето!"

8 класс

1. Спорт и спортивная жизнь

Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Спорт».
Обучение монологической речи по теме «Как русские проводят их каникулы» с опорой на ключевые слова.
Конструкция «used to»: употребление в речи и на письме.
Обучающее аудирование по теме «Великие спортсмены».
Правила употребления сравнительной степени с наречием «мало».
Описание картинок по теме «Различные виды спорта» с опорой на ключевые слова.
Диалог-расспрос по теме «Спорт в России» с опорой на план.
Правила употребления слова «спорт» в речи и на письме.
Изучающее чтение по теме «Спорт в Британии».
Введение и отработка ЛЕ по теме «Спортивная одежда и обувь».
Ознакомительное чтение по теме «Олимпийские игры в древности».
Прошедшее совершенное время: правила употребления в речи и на письме.
Прошедшее совершенное время со словами «после, перед, вскоре»: правила употребления.
Контроль навыков чтения по теме «Спорт в нашей жизни».
Обучение монологической речи по теме «Современные олимпийские игры» с опорой на план.
Краткое сообщение на тему «Спорт и здоровье» с опорой на план.
Введение и отработка ЛЕ по теме «Спорт и спортивная жизнь».
Правила употребления слова «ещё» в вопросительных конструкциях.
Образование прилагательных с помощью суффиксов -ic, al, ical.
Контроль навыков устной речи по теме «спорт в России».
Изучающее чтение по теме «Великие люди спорта. Татьяна Тарасова».
Обучающее аудирование по теме «Олимпийские игры».
Ознакомительное чтение по теме «Параолимпийские игры». Контроль навыков письменной речи по теме «Спорт».
Систематизация и обобщение ЛЕ по теме «Спорт и спортивная жизнь»

2. Представление искусства: театр

Правила образования вопросов и отрицательных предложений в прошедшем совершенном времени.
Введение и первичная отработка ЛЕ по теме «Театр».
Диалог обмен - мнениями по теме «Моё свободное время» с опорой на план.
Ознакомительное чтение по теме «История развлечений».
Введение и отработка ЛЕ по теме «Описание театра».

Обучение диалогической речи по теме «У билетной кассы».
Косвенная речь: правила употребления в речи и на письме.
Правила употребления слова «билет» с различными предлогами.
Употребление косвенной речи в монологических высказываниях.
Изучающее чтение по теме « Пьесы Шекспира».
Обучающее аудирование по теме «Знаменитые театры».
Косвенная речь: лексические изменения на письме.
Введение и отработка ЛЕ по теме « Посещение театра».
Краткое сообщение по теме «Театр в Англии» с опорой на план.
Описание картинок по теме «Театры России» с опорой на ключевые слова.
Правила образования существительных с помощью суффиксов -ance/ ence и ist. Контроль навыков устной речи по теме «История театра».
Фразовый глагол «держаться» и его основные значения.
Краткое сообщение по теме «Мой любимый актёр или актриса» с опорой на план.
Изучающее чтение по теме « Что такое пантомима». Контроль навыков аудирования по теме «Описание театра».
Обучающее аудирование по теме «Посещение театра».
Монологические высказывания по теме « П.И. Чайковский и его музыка» с опорой на ключевые слова.
Диалог обмен-мнениями по теме «Мой любимый театр». Контроль навыков письменной речи по теме «Театр».

3. Представление искусства: кино

Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Кино».
Ознакомительное чтение «История кино» с опорой на картинки.
Правила употребления определённого артикля с названиями театров, кинотеатров, музеев.
Обучающее аудирование по теме «Знаменитые актёры» с опорой на ключевые слова.
Косвенная речь: правила употребления в речи и на письме.
Косвенная речь: правила преобразования глагола в будущем времени.
Правила использования фраз и выражений для описания фильма.
Диалог обмен-мнениями по теме «Мой любимый фильм».
Косвенная речь: правила употребления в речи и на письме.
Введение и отработка ЛЕ по теме «Типы фильмов».
Описание картинок по теме «Типы фильмов» с опорой на ключевые выражения.
Правила образования степеней прилагательных у слов «поздний, старый».
Контроль навыков чтения по теме «Кино в моей жизни».
Правила образования степеней прилагательных у слов «далёкий, близкий».
Краткое сообщение на тему « Мой любимый киноактёр и киноактриса» с опорой на план.
Введение и первичная отработка ЛЕ по теме «Описание и обсуждение фильма».
Правила употребления собирательных существительных в речи и на письме. Контроль навыков аудирования по теме «Кино».
Формальная и неформальная лексика в английском языке: правила употребления в речи и на письме.
Обучающее аудирование по теме «Мой любимый фильм» с опорой на картинки.
Ознакомительное чтение по теме «Знаменитые кинокомпании мира». Контроль навыков устной речи по теме «Кино».
Правила образования прилагательных с помощью суффикса -ish.
Фразовый глагол «видеть» и его основные значения.
Диалог расспрос по теме «Обсуждение любимого фильма» с опорой на план.
Изучающее чтение по теме «Кинозвёзды 20 века».
Контроль навыков письменной речи по теме «Кино в нашей жизни».
Обучение монологической речи по теме «Мой любимый кинофильм» с опорой на план.
Систематизация и обобщение грамматического материала по теме «Косвенная речь».

Систематизация и обобщение ЛЕ по теме «Кино».

4. Весь мир знает их

Введение и первичная отработка ЛЕ по теме «Известные люди различных стран».

Правила употребления страдательного залога в прошедшем простом времени.

Обучение монологической речи по теме «Знаменитые картины мира».

Обучающее аудирование по теме "Знаменитые учёные мира» с опорой на картинки.

Изучающее чтение по теме «Выдающиеся люди: Исаак Ньютон».

Глаголы « learn,study»: правила употребления в речи и на письме.

Правила употребления страдательного залога с переходными глаголами.

Введение и отработка ЛЕ по теме «Знаменитые люди всего мира».

Изучающее чтение по теме «Выдающиеся люди: Михаил Ломоносов».

Правила употребления предлогов в словосочетании «сделан из».

Монологические высказывания по теме «Биографии выдающихся людей» с опорой на ключевые слова.

Правила употребления глаголов в страдательном залоге, которые требуют после себя предлога.

Страдательный залог в будущем простом времени: правила употребления в речи и на письме.

Введение и первичная отработка ЛЕ по теме «Выдающиеся люди».

Употребления модальных глаголов в страдательном залоге.

Контроль навыков аудирования по теме «Выдающиеся люди».

Ознакомительное чтение по теме «Выдающиеся люди: королева Елизавета 2».

Образование существительных с помощью суффиксов

Правила odom, hood, ship, ism.

Обучающее аудирование по теме «Известные художники и их работы».

Фразовый глагол «положить» и его основные значения.

Контроль навыков чтения по теме «Известные художники».

Диалог - расспрос по теме «Выдающиеся люди: американские президенты» с опорой на картинки.

Краткое сообщение на тему «Портрет известного человека» с опорой на план.

Контрольная работа по теме «Страдательный залог в прошедшем простом времени».

Диалог обмен - мнениями по теме «Самый известный человек в мире: Юрий Гагарин» с опорой на факты.

Контроль навыков письменной речи по теме «Знаменитые люди всего мира».

Систематизация и обобщение грамматического материала по теме «Страдательный залог в настоящем простом времени».

Изучающее чтение по теме «Выдающиеся люди: Мать Тереза».Систематизация и обобщение ЛЕ и грамматического материала за курс 8 класса

Обобщающий урок по теме «Выдающиеся люди.»

Домашнее чтение

Подведение итогов

9 класс

1. СМИ: Телевидение

СМИ (средства массовой информации). Что мы о них знаем?

Телевидение

Из истории телевидения

Телевидение в классе

Телевизионные программы

Телевизионные корпорации

Что мы смотрим

Ток-шоу

Новости

Мои любимые программы
Роль телевидения в нашей жизни
Телевизор или книга?
Вечер перед телевизором
Современное телевидение
Насилие на телевидении
Зарубежные фильмы
Программа телепередач
Мой собственный телеканал
Поход в кино
Телевидение: за и против
Лексико-грамматический тест по теме "СМИ"
Творческое письмо
Работа с текстами
Урок-повторение
Проект по теме "Современное телевидение"
Контроль навыков аудирования по теме "Телевидение"
Домашнее чтение
Урок-обобщение по теме "СМИ"

2. Печатная продукция: книги, журналы, газеты

Книги
Чтение – это здорово!
Письмо читателя в периодическое издание
Великие библиотеки мира
Домашняя библиотека
Пресса
Газеты
Журналы
Моё любимое издание
Первые печатные книги
Журналистика
Профессия: журналист
Выдающиеся писатели
Мой любимый писатель
Обзор книги
Творческое письмо
Урок-повторение
Лексико-грамматический тест по теме "Печатная продукция"
Проект по теме "Моя любимая книга"
Домашнее чтение
Контроль навыков чтения по теме "Книги"
Урок-обобщение по теме "Печатная продукция"

3. Наука и техника

Что такое «наука» и «техника»?
Техника и технология
Великие изобретатели
Из истории техники
Великие изобретения
Великие открытия
Инструменты и приспособления
Наука и техника в Средние века
Исследование космоса

Основные вехи в исследовании космоса
Мобильные телефоны: за и против
Метрополитен
Творческое письмо на тему "Изобретения"
Урок-повторение
Лексико-грамматический тест по теме "Наука"
Проект по теме "Мое первое изобретение"
Легко ли быть подростком?
Карманные деньги подростков
Друзья
Отношения с учителями
Подростки и родители
Домашние животные
Кумиры подростков
Расизм в Британии
Расизм в России
Времяпровождение подростков
Азартные игры
Вредные привычки
Молодёжные движения и организации
Проблемы подростков
Дружеское письмо
Лексико-грамматический тест по теме "Подростки"
Контроль навыков устной речи
Домашнее чтение

4. Твоя будущая жизнь и карьера

Профессии
Домашние обязанности
Думаете ли вы о своей карьере?
Профессии моих родителей
Выбираем профессию
Планы на будущее
Мой собственный путь по жизни
«Лестница жизни»
Что такое счастье?
Краткое резюме о себе
Примеры удачной карьеры
Идеальная работа для меня
Творческое письмо
Урок-повторение
Лексико-грамматический тест
Проект по теме "Кем я хочу стать?"
Контроль навыков аудирования
Контроль навыков устной речи
Контроль навыков письма
Контроль навыков чтения
Урок-обобщение за год

Тематический план

5 класс

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Раздел 1. "Каникулы окончены"	18
2	Раздел 2. "Семейное древо"	23
3	Раздел 3. "Здоровый образ жизни"	30
4	Раздел 4. "После школы"	24
	ИТОГО	105

6 класс

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Раздел 1. "Две столицы"	18
2	Раздел 2. "Великобритания, праздники, традиции"	23
3	Раздел 3. "Страна через океан"	30
4	Раздел 4. "Любимые занятия"	24
	ИТОГО	105

7 класс

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Раздел 1. " Школа и обучение в школе "	15
2	Раздел 2. "Мировой язык"	18
3	Раздел 3. "Некоторые факты об англоговорящем мире"	18
4	Раздел 4. "Животный мир вокруг нас"	17
5	Раздел 5. "Основы экологии"	16
6	Раздел 6. "Здоровье"	21
	ИТОГО	105

8 класс

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Раздел 1. «Спорт и спортивная жизнь»	24
2	Раздел 2. «Представление искусства: театр»	22
3	Раздел 3. «Представление искусства: кино»	27
4	Раздел 4. «Весь мир знает их.»	32
	ИТОГО	105

9 класс

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Раздел 1. «СМИ: Телевидение».	28
2	Раздел 2. «Печатная продукция: книги, журналы, газеты»	21
3	Раздел 3. «Наука и техника»	17
4	Раздел 4. «Подростки: их жизнь и проблемы»	18
5	Раздел 5. "Твоя будущая жизнь и карьера"	21
	ИТОГО	105

