



муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 16  
имени Героя Советского Союза К. А. Рябова  
г. Вольска Саратовской области»

<p><b>«Рассмотрено»</b> Руководитель ШМО  / Юрасова Л.В./ Протокол № 1 от «30» августа 2020г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заседание методического совета школы Протокол № 1 от «4» сентября 2020г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор МОУ «СОШ № 16»  / С.А.Мясников/ Приказ № ____ от «5» сентября 2020 г.</p>
--	--	---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*по ОРКСЭ,*

4 класс

г.Вольск, 2019

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОРКСЭ»**

### **Личностные результаты:**

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями; оценивать (поступки) в предложенных ситуациях, отмечать конкретные поступки, которые можно характеризовать как хорошие или плохие;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- осваивать основные моральные нормы и ориентироваться на их выполнение;
- опираясь на освоенные знания развивать этические чувства — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимать чувства других людей и сопереживать им; - опираясь на освоенные моральные знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

### **Метапредметные результаты:**

#### Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- уметь с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное;
- уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### Познавательные УУД:

- искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний;
- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах);

#### Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог);

- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

### **Предметные результаты:**

- обучающиеся получают начальные представления о духовной культуре как продукте творческой деятельности человека, о духовном мире православного человека, о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций;
  - получают начальные знания и представления об основах светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
  - получают общее представление о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;
  - научатся использовать приобретенные знания и умения для творческой самореализации.
- Требования к уровню подготовки учащихся 4 класса.

Ученик научится:

- на основе полученных представлений о духовной культуре описывать различные явления религиозных традиций;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диалоге: слушать собеседника и излагать своё мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.
- участвовать в общешкольных мероприятиях воспитательного характера, направленных на формирование нравственных и культурных норм поведения.
- участвовать в общешкольных мероприятиях воспитательного характера, направленных на формирование нравственных и культурных норм поведения, например: конкурс рисунков «Бабушка с дедушкой рядышком», акция «Милосердие», изготовление праздничных открыток для пожилых людей

Ученик получит возможность научиться:

- отбирать и выстраивать оптимальную последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно использовать приобретенные знания и умения для творческой самореализации.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОРКСЭ»  
4 класс (33 часа)**

Основы православной культуры. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Христианская этика Библия и Евангелие. Золотое правило нравственности. Долг и ответственность. Что такое Пасха. В чём отличие иконы от живописной картины. Милосердие и сострадание. Заповеди «блаженства». Христианское учение о святой троице. Спаситель. Жертвенная любовь

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОРКСЭ»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Основы православной культуры. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Христианская этика Библия и Евангелие. Золотое правило нравственности. Долг и ответственность. Что такое Пасха. В чём отличие иконы от живописной картины. Милосердие и сострадание. Заповеди «блаженства». Христианское учение о святой троице. Спаситель. Жертвенная любовь	33
Итого:		33