



муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16
имени Героя Советского Союза К. А. Рябова
г. Вольска Саратовской области»

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО  /Е.В.Юлина/ Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.</p>	<p>«Согласовано» Заседание методического совета школы Протокол № 1 от «04» сентября 2019 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ № 16»  /С.А.Мясников/ Приказ № ____ от «05» сентября 2019 г.</p>
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

2-4 класс

г.Вольск 2019

Предметные результаты освоения учебного предмета

Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметные результаты изучения предметной области "Иностранные языки" должны отражать:

- 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- 3) сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы

В процессе овладения английским языком у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

В говорении обучающиеся научатся:

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т. п.(в пределах тематики начальной школы);
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
- кратко передавать содержания прочитанного/услышанного текста;
- выражать отношение к прочитанному/услышанному.

В аудировании выпускник научится:

-понимать на слух речь учителя по ведению урока; связанные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова; высказывания одноклассников;

-понимать основную информацию услышанного (небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи);

-извлекать конкретную информацию из услышанного;

-вербально и невербально реагировать на услышанное;

-понимать на слух разные типы текста (краткие диалоги, описание, рифмовки, песни);

-использовать контекстуальную или языковую догадку;

-не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

В чтении выпускник овладеет техникой чтения, т.е. научится читать:

- с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;

- с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространенные, предложения;

-основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);

- небольшие тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой информации;

-читать и понимать содержание текста на уровне значения и отвечать на вопросы по содержанию текста;

-пользоваться справочными материалами (англо-русским словарем, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции;

-читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением простые распространенные предложения с однородными членами;

-понимать внутреннюю организацию текста;

-читать и понимать содержание текста на уровне смысла и соотносить события в тексте с личным опытом.

В письме выпускник научится:

-правильно списывать;

-выполнять лексико-грамматические упражнения.

Содержание учебного предмета

• 2 класс.

- **1. Здравствуй, английский! (18 часов)**
- Причины изучения английского языка. Приветствие. Имя.
- Имена английских мальчиков и девочек.. Буквы Bb, Dd, Kk, Ll, Mm, Nn, Ee. Клички английских питомцев. Возраст. Буквы Tt, Ss, Gg, Yy.
- Диалог «Знакомство».. Буквы Ff, Pp, Vv, Ww.
- Как тебя зовут. Буквы Hh, Jj, Zz, Ii.
- Счет от 1 до 10. Диалог «Знакомство».
- Урок повторения изученного материала.
- Счет от 11 до 15. Английские имена и фамилии. Буквы Rr, Cc, Xx.
- Буква Oo в закрытом слоге. Счет от 16 до 20. Прощание.
- Чтение буквы Uu в закрытом слоге. Счет от 20 до 30.
- Буквосочетание ee. Новая лексика.
- Фраза «Я вижу....» Модальный глагол can.
- Тренировка структуры «Я вижу....».
- Урок Буквосочетание sh. Как дела Чтение буквы Aa в закрыто слоге. Приветствие. Прощание. Знакомство.
- Буквосочетание sk. Цвет. Союз and.
- **2. Откуда мы. Страны, города. (14 часов)**
- Кто с кем дружит. Откуда вы родом. Буквосочетание oo.
- Откуда ты родом.
- Я живу в Москве (Лондоне).
- Кто где живет.
- Буквосочетание sh. Описание игрушек.
- Введение и тренировка прилагательных.
- Что это такое. Буквосочетания og, ag.
- Буква Qq. Буквосочетание qu.
- Кто это. Краткие ответы: да, нет.
- Совершенствование навыков чтения.
- Урок повторения.
- Введение лексики по теме «Семья».
- Контроль говорения.
- Праздник английского алфавита. Проектная работа «The ABC»
- **3. Моя семья. (20 часа)**
- Моя семья. Утвердительные и вопросительные предложения.
- Буквы Aa, Ee в открытом и закрытом слоге. Альтернативные вопросы.
- Просьба, пожелание, приказание. Альтернативные вопросы.
- Буква Oo в открытом слоге. Артиль a (an).
- Предметы и их качество.
- Урок повторения.
- Города. Буква Uu в открытом слоге.
- Глагол-связка to be. Чтение сокращенных форм.
- Откуда ты. Диалогическая речь.
- Буквосочетание th.
- Отрицательные предложения. Краткие ответы с глаголом-связкой to be.
- Глагол-связка to be. Утвердительная, отрицательная, вопросительная формы.
- Урок повторения.
- Буквы Ii, Yu в открытом слоге.

- Где находятся люди. Открытки из городов во время путешествия. Буквосочетание th.
- Сколько тебе лет Числительные от 1 до 10.
- Составляем альтернативные вопросы.
- Путешествие Рона.
- Обобщающее повторение.
- Образование множественного числа существительных.
- Контрольная работа. Тест.
- **4. Мир профессий. Мои любимые занятия (16 часов)**
- Множественное число имен существительных.
- Буквосочетания og, ug, eg.
- Профессии. Что мне нравится.
- Любимые фрукты. Предлоги места.
- Песенка про алфавит.
- Который час.
- Буквосочетание oo.
- Любимые занятия детей. Что я делаю днем.
- Почему мы любим свою школу.
- Повторение изученного материала.
- Работа над проектом, используя инструкцию.
- Проектная работа. Мой друг. Написание книги
- Контроль лексического и грамматического материала.

3 класс.

- Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, учитывает интересы младших школьников, их возрастные особенности и включает в себя следующие темы:
- **«Что мы видим и что у нас есть»(4 часа).** Природа. Времена года. Цветовые характеристики. Размер и местоположение предметов в пространстве. Время. Количество. Природа. Погода зимой, весной ,осенью ,летом. Дикие животные. Домашние животные. Животные на ферме.
- **«Что мы любим»(12 часов).** Досуг. Мои друзья. Любимые занятия. Мои любимые сказки. Занятия с домашними питомцами. Походы в кино, любимые программы по телевизору. Любимое время года. Любимые персонажи книг. Времяпрепровождение после занятий. Любимые виды спорта.
- **«Какого цвета?»(18 часов).** Мой дом (квартира, комната). Предметы мебели. Обстановка. Размеры жилища. Типичное жилище англичан. Английский сад. Местоположение строений и зданий в городе.
- **«Сколько»(15 часов).** Школьный день, друзья в школе. Предметы школьного обихода. Распорядок дня школьника. Классная комната. Учебная работа в школе. Школьный год. Начальная школа в Англии. Школьные каникулы в России. Планы на летние каникулы. Типичное время препровождение во время каникул.
- **«С днем рождения!»(19 часов).** Путешествия. Путешествия поездом, самолетом, автобусом. Выезд за город. Путешествия к морю, в другие города. Планирование поездок. Гостиницы.

4 класс.

Снова в школу! (4 часов). Рассказ о летних каникулах. Дом, комната, предметы одежды. Привычки. Письмо другу.

Школьная жизнь (12 часов). Школа: классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности, учебные занятия. Расписание. Школьные правила. Школы в Англии. Точное время. Техника.

Город и транспорт (18 часов). Транспортные средства и способы передвижения по городу. Путешествие на машине, на поезде, на корабле, на самолете. Правила поведения в метро, в аэропорту. Правила дорожного движения. Безопасность. Ориентация в городе. Как спросить дорогу?

Проекты “A Map of My Way to School” («Мой путь в школу»), “My Favourite Town” («Мой любимый город»).

Природа и погода (15 часов). Месяцы и времена года. Праздники. Любимое время года и погода. Климат и погодные условия. Страны и континенты. Планы на каникулы и выходные. Защита природы.

Проект “Nature and Me” («Природа и я»).

Путешествия (19 часов). Каникулы. Виды отдыха. Экзотические страны и животные. Рассказ о путешествии. Почтовая открытка другу. Планы на лето. Столицы мира. В незнакомом городе. Мир профессий, моя будущая профессия. Проект “My Dream Holiday” («Каникулы моей мечты»).

Тематический план 2 класс

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Раздел 1. «Здравствуй английский.»	18
2	Раздел 2. «Откуда мы. Страны»	14
3	Раздел 3. «Моя семья.»	20
4	Раздел 4. «Мир профессий. Мои любимые занятия.»	16
	ИТОГО	68

3 класс

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Раздел 1. «Что мы видим и что у нас есть»	4
2	Раздел 2. «Что мы любим».	12
3	Раздел 3. «Какого цвета?»	18
4	Раздел 4. «Сколько».	15
5	Раздел 5. «С днем рождения!»	19
	ИТОГО	68

4 класс

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Раздел 1. «Снова в школу»	4
2	Раздел 2. «Школьная жизнь».	12
3	Раздел 3. «Город и транспорт»	18
4	Раздел 4. «Природа и погода».	15
5	Раздел 5. «Путешествия»	19
	ИТОГО	68